



国培计划（2015）陕西省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第二期

主办单位：陕西省教育厅
陕西省国培计划项目办公室
陕西省能力提升工程办

承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、简报、感言

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排



Content

01

卷首语



卷首语

当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

一、理念上的更新

1、通过学习，我认识到自己在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，随着信息化快速发展，作为一名语文教师，必须具备良好的信息素养，更应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

二、专业知识方面

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，并且还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

三、细节上的渗透

本次解读中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

在我今后的工作中有非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求。

咸阳市旬邑县赤道小学教师---万龙

Content

02

动态篇-本期聚焦





个人简介

张封，陕西小学思品1班辅导教师。2004年参加工作至今一直在陕西省西安市庆安小学从事小学语文及品德教学工作，现任莲湖区品德学科名师工作室成员，莲湖区“杨艳优秀教学能手工作站”成员，陕西省学科带头人邢莉工作坊成员。在教育教学中，注重实践——总结——提高，积极参加国家、省市级各级各类学科培训活动，多次参加西安市、莲湖区、大学区及学校的赛教课、展示课和观摩研讨课活动。参与了陕西省未来出版社《品德与生活》寒假作业的编写工作。连续多次参加省市级小课题的研究工作，取得阶段性成果并顺利结题；2012年参与市级小课题《小学生起步作文指导研究》顺利结题并荣获优秀小课题；2013年主持并负责市级小课题《小学品德课课程资源利用的案例研究》顺利结题并荣获优秀小课题；多篇论文，教学设计获国家、省、市级一、二等奖并发表于多部书刊中，辅导学生有十几篇作文刊登发表于《全国小学生优秀作文选》中并荣获指导二等奖；在2014年西安市中小学、幼儿园教学新秀评选活动中荣获陕西省及西安市“教学新秀”称号，荣获2014年度西安市“教学能手”称号，荣获2015年陕西省教学能手称号。

本期聚焦

项目开班后张封老师按照项目要求建立了班级QQ群、创建班级工作坊，发布各类资源、并组织学员开展交流研讨活动，营造了良好的学习氛围。



张封
留下自己的个性签名吧~
关注: 1 | 粉丝: 1

当前在线: 5017人
国培角色: 助学
管辖班级: 陕西小学思品1班
登录状态: 已登录27人, 未登录0人
QQ群: [加入QQ群](#)
[设置班级QQ群](#)

我的教情

辅导时长	发贴量	已写作业
52小时	16	13
已批作业	发表公告	发表简报
11	9	5

我的推优

推优日志	推优作业
4	2

首页 课程管理 作业管理 **工作坊管理** 感言管理 公告及简报 学情管理 更多

我管理的工作坊 我加入的工作坊 [+ 创建工作坊](#)

陕西小学品德学科工作坊
暂无简介
创建人: 张封 创建时间: 2015-10-27

进行中 如何开发和... 类型: 专题研讨 起止时间: 2015/11/21—2015/12/20 参与	已结束 集体“说课”... 类型: 备课研讨 起止时间: 2015/11/09—2015/11/30 查看
已结束 网上签到活... 类型: 问题聚焦 起止时间: 2015/10/26—2015/11/15 查看	

最新资源 优秀资源

- 一年级上册《您好_祖国》1.ppt**
李永红: 本课是一年级上册第二单元第一课时的内容。对于一年级学生来说,“祖国”是一个比...
上传人: 李永红 活动来源: 集体“说课”讨论交流活动 上传时间: 2015-11-30
- 《我们身边的垃圾》说课稿**
豆萍: 《我们身边的垃圾》说课稿
上传人: 豆萍 活动来源: 集体“说课”讨论交流活动 上传时间: 2015-11-29
- 太阳是大家的教学设计.doc**
李娟: 信息化教学设计
上传人: 李娟 活动来源: 集体“说课”讨论交流活动 上传时间: 2015-11-26

[更多](#)



张封老师发布《如何开发和利用品德课程资源》专题研讨活动，学员积极参与其中，回帖数量已达58条。

如何开发和利用品德课程资源

起止时间 2015年11月21日-2015年12月20日 进行中

活动类型 专题研讨

发布人 张封

活动描述 《品德与社会》是一门综合型的新课程，它源于生活，还要回归生活。《品德与社会课程标准》明确统意义上的教材，要使学生广泛地接触和了解社会，就必须充分开发、利用校内外各种课程资源，以大家结合日常教学经验来谈一谈在开发和利用家乡资源时的一些做法。

活动步骤

如何开发和利用品德

要求：如何开发和利用品德课程资源

起止时间：2015年11月21日-2015年12月20日

描述：

《品德与社会》是一门综合型的新课程，它源于生活，还要回归生活。《品德与社会课程标准》明确指出：课程教材，要使学生广泛地接触和了解社会，就必须充分开发、利用校内外各种课程资源，以利于课程目标的实现。来谈一谈在开发和利用家乡资源时的一些做法。

附件参考：暂无

全部回帖 | 我的回帖 | 访主回帖

牛小娜 我在学校主要带语文和品德科目，在近几年来，在用到生活中去，课本只是品社知识的《好》这一课时，首先给孩子教会调查、访问料进行了分类，学生利用空闲时间为自己制课时，同学们发言特别积极，参与热情很高，本土风俗等方面对家乡有了系统的了解，这对于学生的学习能力来说也是一次提

张倩 李娟

刘延旗 《品德与社会》它源于生活，还要回归生活安革命圣地以及2014年度感动中国人物等传统美德！

李百康

李百康 教会学生学习，对于知识更新快，实践性据教学实践，我认为信息技术课学法指导趣学习的动力主要来自兴趣，有了兴趣学

张倩

李百康 品德真的是从生活中来，首先给孩子教会调查、访问、记录的方法，然后师生一起给所调查的资料进行了分类，学生利用空闲时间为自己制定了一份调查计划和调查表，后来在上这一课时，同学们发言特别积极，参与热情很高，从特色饮食、风景名胜、历史人物、歌曲、本土风俗等方面对家乡有了系统的了解，有的同学还在家长的陪同下查阅了地方志，这对于学生的学习能力来说也是一次提升。

2015.11.23 09:14 赞 | 回复

张倩 李娟



豆萍

课程资源存在于我们教学过程的方方面面，只要我们细心观察，用心思考总会发现对教学有用的资源。课程资源的开发将促进学生的全面发展，直接导致教育方法的变革，提高学生的主体性，学生的实践能力、学习兴趣、创新能力将有全面的发展。积极开发和利用课程资源，对于提高教学实效具有十分重要的意义。

2015.12.01 10:50 赞 | 回复



李倩

品德真的是从生活中来，首先给孩子教会调查、访问、记录的方法，然后师生一起给所调查的资料进行了分类，学生利用空闲时间为自己制定了一份调查计划和调查表，后来在上这一课时，同学们发言特别积极，参与热情很高，从特色饮食、风景名胜、历史人物、歌曲、本土风俗等方面对家乡有了系统的了解，有的同学还在家长的陪同下查阅了地方志，这对于学生的学习能力来说也是一次提升。

2015.12.01 14:40 赞 | 回复



李永红

《品德与生活》是以学生的现实生活为基础，选取学生感兴趣的有价值的有意义主题活动，引导儿童在生活中发展，在发展中生活。家乡就是就是很好的课程资源。它是学生出生、成长的地方，对学生来说了解家乡从自己生活的环境着手，是每个学生都感兴趣的，也是他们易于接受的。在上《我的家乡真好》这一课之前，我首先尝试让学生制定调查计划，学习基本的调查方法，引导学生关注家乡在衣、食、住、行及其他社会发展方面的进步与变化，抓住自己的家乡的特点进行走访和调查。可是结果并不如人意，很多孩子并没有去调查和走访。因为我校打工的子女较多，由于生活的压力，家长没法顾及孩子的学习要求。不过，调查、走访过的孩子依然参与热情很高，积极介绍自己家乡的风俗习惯、人文历史、风景名胜与文物古迹。有的孩子还拿出了自己家乡的风景及名胜照片通过投影仪在全班进行了展示。在这个过程中他们充分地感受到家乡的美好，体会了做家乡人的自豪。那些没有参与调查的孩子积极性也被这些孩子调动了起来，后来纷纷的拿来了自己对家乡的调查，我都让他们在课堂上抽空展示。让每一位孩子都能体会做家乡人的自豪感。

2015.12.01 15:51 赞 | 回复

首页 上一页 2 3 4 5 6

下一页 尾页 共6页 共58条 跳到 6 页 跳转 每页 10 条

本期聚焦



张封老师根据项目进展情况定期发布的班级公告和精心制作的班级简报

触摸技术整合教学
发布者：张封 发布时间：2015-11-21

各位学员：
11月16日--11月29日我们将进行任务三：触摸技术整合教学的学习，重点是进行“技术篇”课程内容的学习。具体要求如下：

作业一的互评要求
发布者：张封 发布时间：2015-11-25

各位学员：
大家好！已有各位老师将作业一提交，在此再次强调必须按照网站提供的措施进行教学设计的输入，要不然会影响分数。

作业一格式及上传要求
发布者：张封 发布时间：2015-11-21

各位学员请注意：近期已有老师将完成的作业一：《信息化教学设计方案》上传至平台，但格式不符合要求，必须按照平台里提供的模板进行输入，大家可以先把模板下载下来，再按照作业内容及要求完成并上传。以下是作业一的要求，请大家仔细阅读。

作业内容及要求

根据所学内容，制作一堂课的信息化教学设计方案。作业的设计文档中需要清晰的陈述信息技术在教学中是如何使用的，并阐明运用信息技术进行优化的必要性。

根据模板中各项内容的要求，相关信息表述完整、充分、准确。教学设计中所有的资源均完整提供，契合优化的思路，能够较好的达成设计意图。

所用到的信息技术工具、资源及方法，能够恰当的解决教学问题，具有代表性、典型性或创新性。

完成作业后，请将设计文档以自己的“学科+姓名+作业1”命名，提交到平台中。

附件：
信息化教学设计模板.doc

没有按照格式写的老师作业已退回，请重新完成并上传。

班级公告

班级简报



个人简介

田鹏，男，1975年出生，中共党员，本科学历，陕西省渭南市实验初中教师。现任八年级1——4班历史学科老师，兼任学校后勤处副主任，八年级历史学科组组长，临渭区历史学科教育学会秘书长。

从教10余年来，始终奋战在教学一线，一直喜欢探索受学生喜欢的高效课堂教学模式，注重学生历史学习兴趣的培养和学生主观能动性的发挥，课堂教学语言生动形象、激情飞扬。鲜明独特教学风格，深受学生喜欢。

由于工作认真，成绩显著，被学校评为优秀学科老师。被区教育局先后评为优秀共产党员、区教学能手。



本期聚焦



田鹏老师的助学情况展示



田鹏

快乐工作，幸福生活。

关注：0 | 粉丝：0

当前在线：4226人

国培角色：助学

管辖班级：渭南初中历史01班

登录状态：已登录88人，未登录0人

QQ群： [加入QQ群](#)

[设置班级QQ群](#)

我的教情

辅导时长	发贴量	已交作业
60小时	21	59
已批作业	发表公告	发表简报
58	10	4

我的推优

推优日志	推优作业
88	16



渭南初中历史一班工作坊 辅导教师田鹏

渭南初中历史一班工作坊创建于2015年10月25日。是一个便于学员研修交流，学术研讨和问题探究的平台。在这里，大家可以就共同关心的学生教育问题进行探讨，也可以将历史学科教学的心得体会、经验反思、资源资料等进行分享，以达到共同提升的终极目标。

创建人：田鹏 创建时间：2015/10/25 成员数：97 活动数：6 资源数：99 签到总数：162 今日已有6人签到

公告 专家答疑 [+发公告](#)

班级公告4	2015-11-17	删除	修改
班级公告6	2015-11-17	删除	修改
渭南初中历史一班	2015-11-14	删除	修改

[查看全部](#)

活动

渭南初中历史一班
类型：经验分享
2015/10/26—2015/11/01
[参与](#)

渭南初中历史一班
类型：问题聚焦
2015/11/08—2015/11/18
[参与](#)

渭南初中历史一班
类型：备课研讨
2015/11/18—2015/12/06
[参与](#)

渭南初中历史一班
类型：资源分享
2015/11/17—2016/01/09
[参与](#)

渭南初中历史一班
类型：教案发布
2015/11/20—2015/12/20
[参与](#)

渭南初中历史一班
类型：问题聚焦
2015/11/20—2016/01/06
[参与](#)

[创建活动](#)

最新资源 优秀资源

教学案例.doc ★0 ♥0
任日利：这是我的课教学案例，请大家指教！
上传人：任月利 活动来源：渭南初中历史一班 上传时间：2015-12-01

第8课_伟大的历史转折.ppt ★0 ♥0
张盈辉：伟大的历史转折
上传人：张盈辉 活动来源：渭南初中历史一班 上传时间：2015-12-01

决定美利坚命运的内战.ppt ★0 ♥0
乔彩利：课件
上传人：乔彩利 活动来源：渭南初中历史一班 上传时间：2015-12-01

[更多](#)



编辑活动

渭南初中历史一班

起止时间 2015年11月18日-2015年12月06日 **进行中**

活动类型 备课研讨

发布人 田鹏

活动描述 俗话说得好“不打无准备的仗。”备课是上好一节课的关键，就本节课，历史老师应如何备好一节课？备课过程中应注意哪些环节？怎样实效性更强？你心目中的好备课应是什么样的？如何将信息化教学更好地体现在备课环节中？

请各位畅所欲言，不吝赐教。

活动步骤

初中历史备课

要求：初中历史备课研讨

起止时间：2015年11月18日-2015年12月06日

描述：

1、关于初中历史备课研讨，大家可以各抒己见，发表自己的见解和认识。目的是让备课水平借助团度力量和集体智慧得以大幅提升。

2、也可以将自己得意的备课或教学案例展示展示。他山之石可以攻玉。

备注：备课研讨评论或展示中最好能体现信息化教学特点的。

附件参考：暂无



贺秀

我认为历史教师要在四备上下功夫：一备教材——即对教材内容进行深加工，根据教学需要，结合新老教材适当增补内容以更好地达成三维目标。二备学生——充分考虑学生的兴趣和爱好、心理特点等，便于师生交流；特别考虑一些对历史学科不感兴趣的学生，引导他们积极参与。三备问题——从一些历史现象及事物关联上，发现问题，并精心设置疑问，激发学生探索、思考、归纳、小结；设置疑问的时候，要切合实际，从简到繁，从易到难，层层推进，步步提高。四备教法——教师要结合教学内容实际，激发学生学习的兴趣，让学生主动参与，积极引导进行自主、探究式地学习，给学习以空间。

2015.11.13 10:07 赞

贺秀 张峰 王莎 李小艳 李陈娟 张瑜华 等 8人觉得很赞

李小艳 回复 贺秀：打造高效课堂，关键在真实的落实通过学到的知识解决实际问题。

2015.11.20 16:16

赵婷 回复 贺秀：发挥学生自主学习的能力，能体现教师的驾驭能力

2015.11.27 21:52



李娜

只有备好课才能上好课，我备课主要体现历史学科的趣味性，中间穿插伟人名人故事，使学生受到启发，从而更好地学习

2015.11.13 10:16 赞

王莎 唐斌 张瑜华

李小艳 回复 李娜：打造高效课堂，关键在真实的落实通过学到的知识解决实际问题。

2015.11.20 16:16



雷爱琴

只有备好课才能上好课，我备课主要体现历史学科的趣味性，中间穿插伟人名人故事，使学生受到启发，从而更好地学习

2015.11.13 13:30 赞

王莎 李小艳 张瑜华

李小艳 回复 雷爱琴：打造高效课堂，关键在真实的落



任宏云

全面系统地了解大纲所要求得知识点，保证每个知识点学生有掌握注意知识点的归纳条理化，备课过程注意学生的接受能力，该浅浅该深就要深

2015.11.26 08:42 赞 回复



贾小翠

备课是上课的前提，一堂精彩的课堂，都是来源于精心的备课。备课不能照着现成的教案抄写一遍，也不能照着别人的课上，别人用得好的方法，也许在自己班上就不适用了，所以要结合自己班上学生的知识水平、学生心理、学生能力等实际情况，进行备课。要备教材、备教法、备学法、备教学手段，还要备学具准备，真正做到提高备课质量。备课可以采用个人备课与集体备课相结合的方式。集体备课是提高备课质量的重要备课形式。它可集思广益，将个人才智转化为集体优势，还可以做到资源共享，共同提高教学质量。

2015.11.26 10:47 赞 回复



张瑜华

进行集体备课，备课前，教师们要进行研讨，大家集思广益，各成一家，从具体的学情出发进行备课，在进行说课，教师在一起公共讲课，在提出改正意见。备课要就内容就行一定的深挖，同时以培养学生学习兴趣为主，增进学生学习的信心。历史课是一门与现实生活最为贴近的学科，信息化手段的加入，更能让学生理解教材，理解课标

2015.11.26 14:58 赞 回复



陈慧芳

备课时，先参考教学目标，确定重点与难点。在此基础上，围绕重难点，先讲、再练、后提升。

2015.11.26 20:12 赞 回复

首页 上一 页 6 7 8 9 10 共 100 条 跳到 8 页 跳转 每页 10 条



◎ 返回公告列表

第一阶段培训学习目标任务安排
发布者: 田鹏 发布时间: 2015-10-26

各位学员, 大家好:
现将第一阶段培训学习目标任务告知。
时间: 2015年10月26日—11月1日
目标任务: 1. 登录注册, 进入个人空间, 体验网络研修学习环境。

习功

- 完成培训前调查问卷。
- 开展信息技术应用能力测评。
- 进入个人空间, 根据选课指南选课。
- 阅读“致学员一封信”和项目实施方案。
- 制定并上传个人研修计划。(按要求完成)

◎ 返回公告列表

班级公告8
发布者: 田鹏 发布时间: 2015-11-21

各位学员, 大家好:
近段时间工作, 又研修, 着实辛苦, 渭南初中历史一班特别推出温馨提示:
1、注意时间安排尽可能的科学合理, 最好劳逸结合, 把握一个度。
2、时刻关注自己的学籍, 发现哪一方面欠缺及时跟进补充。
3、每天最好坚持发帖或发帖, 参与班级工作活动时, 记着一定要动一下鼠标, 点个赞。

渭南初中历史一班
2015年11月21日



◎ 返回公告列表

致学员一封信
发布者: 田鹏 发布时间: 2015-10-25

致学员一封信

大家好:
培训计划(2015)——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目渭南初中历史一班。欢迎大家的到来。“三人行, 必有我师焉”, 大家能在一起研修交流, 共同提升。这是一种幸运, 也是一种缘分。
“不满是向上的车轮”。时代在发展, 社会在进步, 教育教学工作同样日新月异的发生巨大变化, 传统的一根粉笔, 一块黑板已难以适应新形势下新课改的要求, 时代已经赋予我们老师更高的职业要求, 而固步自封只会导致我们逐渐落伍, 乃至最终被淘汰。所以我们要不断“充电”, 终身学习。培训学习的过程是繁忙的艰辛的, 而培训后能力得以提升的收获却是甜美的。没有付出, 何来回报? 相信“阳光就在风雨后”。
让我们齐心协力, 克服困难, 积极主动高效的完成这次培训学习。相信大家一定学有所成, 满载而归。以后的教育教学工作也会因此提升而更加的从容不迫, 更加的得心应手。
祝大家培训顺利!

渭南初中历史一班辅导员
2015年10月25日

◎ 返回公告列表

班级公告1
田鹏 发布时间: 2015-10-25

各位学员, 大家好:
欢迎参加国培计划(2015)——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目。此次培训是在贯彻党的十八届三中全会精神, 落实教育规划纲要, 构建教师队伍建设标准体系。旨在提升我省中小学教师信息技术应用能力, 促进信息技术与教育教学深度融合。本次培训有华东师范大学开放教育学院承办。
我们是渭南初中历史一班。为了方便大家研修交流, 建立了班级QQ群, 群号为: 309993686。让我们齐心协力, 勇克难关, 积极主动, 高效圆满的完成本次培训, 使自己的教育教学工作再上一个台阶。

渭南初中历史一班辅导员
2015年10月25日

渭南初中历史一班
简报
第一期
主编: 渭南市实验初中 田鹏



渭南初中历史一班简报
第二期
主编: 渭南实验初中 田鹏

国培计划(2015)渭南历史一班班级简报
第三期
主编: 田鹏



个人简介

张孟刚，男，籍贯，陕西省咸阳市礼泉县，大专学历，咸阳市师范学院毕业，98年参加工作。02年评为县级优秀教师，05年评为远程教育市级先进个人，多次评为优秀辅导员。在2014年担任华东师大承办的信息能力提升工程项目班级辅导教师，出色完成各项助学管理工作，收到学员认可和好评。

本期聚焦



张孟刚老师是辅导教师交流群里的活跃分子，经常辅助华东师大老师解答QQ群里老师的问题。

only12(1152095932) 上午 10:43:59
麻烦问一下，有老师不小心把资源上传到作业里了，现在上传不了作业怎么办？

张孟刚(450001405) 上午 10:44:40
辅导老师删掉重新做

only12(1152095932) 上午 10:45:51
直接删除等于是把作业退回吗？

y初中化学01班牛睿(1216511415) 上午 10:45:51
是

张孟刚(450001405) 上午 10:46:23
是呀

only12(1152095932) 上午 10:46:26
看到了谢谢你

张孟刚(450001405) 上午 10:46:47
别客气

林小数03班(850425267) 上午 11:17:54

张孟刚(450001405) 下午 20:05:39
是呀

阳光(963689446) 下午 20:06:17
关键电话打不通

张孟刚(450001405) 下午 20:06:38
我电话都打爆了，130个名学员终于都登录了

兴平边媛媛(420061491) 下午 20:07:13
弄的我们就像追债的！！！！

张孟刚(450001405) 下午 20:07:21
都打到他们教育局了

张孟刚(450001405) 上午 11:08:17
老师们，作业不符合要求的打低分还是将作业删除！

张孟刚(450001405) 上午 11:09:36
要看情况，过差就删掉，公告里通知另做

张孟刚(450001405) 上午 11:10:00
要看内容，内容好的话，没在模板里，分类底点

张孟刚(450001405) 上午 11:10:00
低

延安市实验中学艾媛媛(154724373) 下午 22:12:05
我是说她们的作业已经交上来了，我不用负责批改？

张孟刚(450001405) 下午 22:16:13
要批改，分了就是你班的学员，与学科没关系

延安市实验中学艾媛媛(154724373) 下午 22:16:29
明白了



张孟刚老师管理的咸阳小学数学2班是130人的大班级，在学员登录阶段，张老师经常利用休息时间通过短息和打电话通知学员登录学习，现已全部登录平台学习。

张孟刚(450001405) 下午 20:06:38
我电话都打爆了，130个名学员终于都登录了

 **张孟刚**
留下自己的个性签名吧~
关注：0 | 粉丝：4

当前在线：776人
国培角色：助学
管辖班级：咸阳小学数学2班
登录状态：已登录130人，未登录0人

QQ群： [加入QQ群](#)
[设置班级QQ群](#)

我的教情

辅导时长	发贴量	已交作业
42 小时	1	143
已批作业	发表公告	发表简报
139	8	1

Content

03

进展篇-学情通报



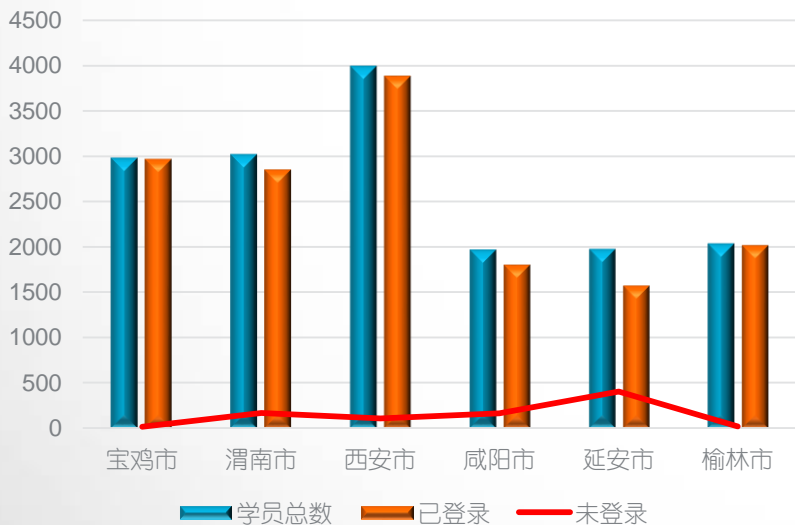
ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

学情通报

在陕西省教育厅领导的大力支持和各县区管理员的协助下，学员积极上线学习、辅导教师有序开展各项助学任务，形成了良好的学习氛围。截止11月23日参加培训的6个地市共计16001名学员中，已有15131人登录学习，占总人数的94.6%。未登录学员还有870人。

陕西学员登录情况



地市	学员总数	已登录	未登录	登录率	选课人数	选课率	有学习人数	学习率
宝鸡市	2986	2974	12	99.6%	2899	97.1%	2899	97.1%
渭南市	3023	2856	167	94.5%	2686	88.9%	2686	88.9%
西安市	3994	3888	106	97.3%	3788	94.8%	3788	94.8%
咸阳市	1973	1810	163	91.7%	1724	87.4%	1724	87.4%
延安市	1983	1579	404	79.6%	1405	70.9%	1405	70.9%
榆林市	2042	2024	18	99.1%	1965	96.2%	1965	96.2%
总计	16001	15131	870	94.6%	14467	90.4%	14467	90.4%

教情统计

此次担任助学工作的辅导教师共计**169**人，已全部登录平台并按照项目要求有序开展各项助学任务。

地市	教师总人数	已登录人数	登录率	在线时间	已批改作业数	发公告数	发简报数
宝鸡市	34	34	100%	1152	862	70	46
渭南市	30	30	100%	979.5	799	133	52
西安市	44	44	100%	1006	647	120	45
咸阳市	18	18	100%	859.8	684	69	24
延安市	20	20	100%	433.9	410	57	13
榆林市	23	23	100%	560.8	750	80	40
总计	169	169	100%	4992	4152	529	220

Content

04

成果篇

— 研修计划、简报、感言



2015国培研修计划

发布人：焦利华/教师 发布日期：2015-11-4 13:40:46

为使我班学员明确各阶段主要学习任务，顺利完成网络培训和校本研修学习，同时依据本次国培安排，现制定我班研修计划如下：

一.培训时间：10月26日—2016年1月15日

二.研修周期安排：

分四个阶段

阶段一：2015年10月26-11月1日：1.完成自测并选课。（选完课可提前网络学习）

2.加入班级QQ群和工作坊，并在工作坊中签到。

阶段二：为线上网络研修，阶段三为线下校本研修实践，这两阶段同时进行，时间为2015年11月2日-1016年1月3日，具体内容：

1.课程自主研修，完成不少于20学时的网上在线学习。

2.参加辅导老师组织的工作坊活动和校本研修活动，工作坊活动为a.签到活动b.集体备课活动c.说课研讨活动，d.微课程发布，聚焦教学热点，e.磨课讨论活动，f.作业展评（可上传参训教师所在学校教师备课，说课评课的图片，资料等）。

3.积极参与BBS“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于20条。

4.撰写研修日志或培训感言不少于3篇。

5.在资源中心发布一份微课程作品。

6.12月20日之前完成2次作业，并参与作业互评。

阶段四：1016年1月4日-1月15日：

1.课例分享（研磨的课程线下录像成果制作成微课例，也可以是文本实录，上传至平台）

2.完成培训后调查问卷和训后测评。

3.培训总结。

成果展示——研修计划

榆林小学语文04班的研修计划

发布人：周梦龙/教师 发布日期：2015-11-2 22:43:12

研修计划

老师们，本次研修分四个阶段，请认真阅读研修计划中需要大家完成的任务，有利于大家顺利结业哦！

阶段一：10.26——11.1

- 1、登录平台，查看培训实施方案，查看学员操作手册，查看班级研修计划；
- 2、加入班级QQ群，我们的群号是416403199榆林小学语文04班，加入时请修改群昵称，便于交流；
- 3、登录平台，完善个人信息；
- 4、做信息技术应用能力测评，题比较多，大家要有耐心哦；
- 5、选择本次研修的培训课程；（只有做了测评后才能选课程，不要心急）
- 6、在班级工作坊内做自我介绍，这是研修任务之一；

阶段二：11.2——11.3

任务一：11.2——11.8 理念篇课程内容

- 1、观看网络课程；
- 2、参与BBS“主题研讨”，至少跟帖一次；
- 3、发表研修日志，最少一篇；
- 4、参加工作坊集体备课话题研讨，要跟帖的，最少三次；

任务二：11.9——11.15 热点篇课程内容

- 1、观看网络课程；
- 2、参与BBS“主题研讨”，至少跟帖一次；
- 3、发表研修日志，最少一篇；
- 4、参加工作坊说课研讨活动，要跟帖的，最少三次；
- 5、参加工作坊内专家答疑活动；

任务三：11.16——11.29 技术篇课程内容

- 1、观看网络课程；
- 2、参与BBS“主题研讨”，至少跟帖一次；
- 3、发表研修日志，最少一篇；
- 4、参加工作坊技术聚焦话题研讨，要跟帖的，最少三次；
- 5、在资源中心发布上传一份微课程作品，是不超十分钟的微课视频；

任务四：11.30——12.20 方法篇课程内容

- 1、观看网络课程；
- 2、参与BBS“主题研讨”，至少跟帖一次；
- 3、发表研修日志，最少一篇；
- 4、完成第一次考核作业，并参与作业互评活动；
- 5、参加工作坊磨课话题研讨，要跟帖的，最少三次；
- 6、参与“信息技术应用能手经验分享”活动，需上传活动照片；

任务五：12.21——1.3 案例篇课程内容

- 1、观看网络课程；
- 2、参与BBS“主题研讨”，至少跟帖一次；
- 3、发表研修日志，最少一篇；
- 4、完成第二次考核作业；
- 5、参加工作坊磨课话题研讨，要跟帖的，最少三次；

阶段三：11.2——12.30

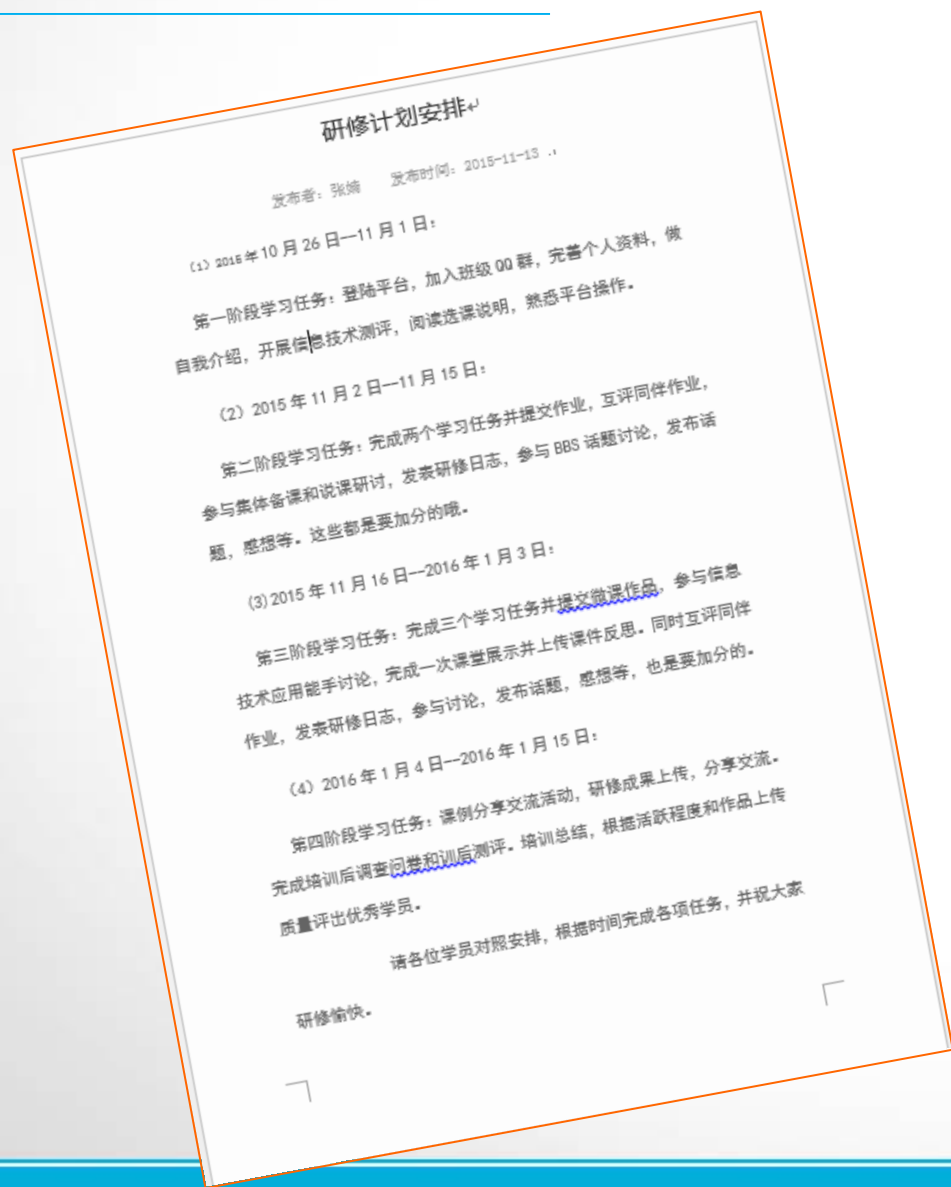
任务一：11.2——11.30 在本校完成一次信息技术应用专项技能测试考核，需上传活动照片；

任务二：12.1——12.30 1、在本校以教研组为单位开展信息化教学设计活动，提交信息化教学设计方案；2、在本校完成一次信息技术手段支持的课堂教学，将相关资源打包上传；

阶段四：1.4——1.15

- 1、课例分享与交流；
- 2、完成培训后调查问卷和测评；
- 3、培训总结，我们毕业啦！

成果展示——研修计划



辅导教师研修计划

发布人: 赵元博/教师 发表日期: 2015-11-10 10:20:54..

为使我班学员明确各阶段主要学习任务, 顺利完成网络培训和校本研修学习, 同时 依据本次国培安排, 现制定我班研修计划如下: ..

一. 培训时间: 10月26日—2016年1月15日.

二. 研修周期安排: ..

分四个阶段.

阶段一: 2015年10月26-11月1日: 1.完成自测并选课。
(选完课可提前网络学习)

2.加入班级QQ群和工作坊, 并在工作坊中签到。..

阶段二为线上网络研修, 阶段三为线下校本研修实践, 这两阶段同时进行, 时间为2015年11月2日-2016年1月3日, 具体内容:

1.课程自主研修, 完成不少于20学时的网上在线学习。

2.参加辅导老师组织的工作坊活动和校本研修活动, 工作坊活动为:

a.签到活动.

b.集体备课活动.

c.说课研讨活动.

d.微课程发布, 聚焦教学热点.

e.磨课讨论活动.

f.作业展评(可上传参训教师所在学校教师备课, 说课评课的图片, 资料等)。

3.积极参与BBS“主题研讨”及问题讨论, 评论数不少于20条。..

4.撰写研修日志或培训感言不少于3篇。..

5.在资源中心发布一份微课程作品。..

6.12月20日之前完成2次作业, 并参与作业互评。..

阶段四: 2016年1月4日-1月15日: ..

1.课例分享(研磨的课程线下录像成果制作成微课例, 也可以是文本实录, 上传至平台)。

2.完成培训后调查问卷和训后测评。..

3.培训总结。 ..



温馨提醒

1. 未完成课程1.2阶段学习的继续学习视频课程。
2. 关于在线研讨，留意研讨时间，积极参与互动，探讨，在线研讨跟帖要有质量，杜绝“好，不错，顶”等贴。
3. 视频下载，视频下载时请使用下载工具软件，下载会更安全、快捷、稳定。
4. 遇到疑问时，及时与本班辅导员交流。
5. 提交三篇学习日志或感言，抒发自己的学习感受和培训收获。
7. 完成2份作业并提交到平台。

班级学情通报

从开始远程学习以来，我们西安小学语文六班大部分学员学习积极，善于思考，涌现了一大批学习积极分子，如刘丹、袁月、杨斌、聂静华、惠银娟、杨晓臣、张雅琪、曹艳丽、张小华、谷璐、李晚梅、刘梅、刘艳、冯慧、孙婉巧、李继朋等，截止到今天，李继朋老师提交了6篇日志和6篇感言，且篇篇精彩，这都是咱们班级的现象，愿咱们继续的学习劲头，每一位学员正常结业是不成问题的，希望老师们别懈怠。

感言（一）有辛劳，更有收获

结束语

满江红 修身小札

仰望星空，月通透，天高志扬，
浪淘江，静水沉沙，气闲心平，
朝思暮议夜难寐，呕心沥血无悔情，
明如镜，专家语重，意味长，
学真言，求真经，
成真身，解真情，
再前方，何畏艰难险境，
士别三日人相似，几经磨练语非常，
无捷径，实步既修路，躬身形。

辅导老师寄语

快乐是因为有你的存在!

初中英语远培简报

指导老师：许丽

卷首寄语

踏着春的脚步,我们迎来了姗姗而至的初中英语远程研修。她,悄无声息地改变着我们的教学方式;她,潜移默化地影响着我们的教育理念;她,如春雨般滋润着我们的教学成长。

学生学习指导基本功

学生学习指导基本功是教师在教育教学活动中通过各种渠道向学生传授有关学习的知识,指导学生用合适的方法学习,调动学生学习的积极性,使之形成正确的学习观念,提高学习的内在动力和学习积极性的一种能力。简言之,学生学习指导基本功就是指促使学生爱学习、会学习的能力。

激励与惩戒

激励即激发,鼓励。惩戒,即通过处罚来警戒,是一种以批评和充分讲道理为主的教育方式。这两种手段都不是唯一的,更不能用其中的一种方式否定另一种方式。教育的艺术就在于把这两种评价手段巧妙地结合在一起,适时、适度,让它产生最大的教育效果。

激发学生的问题意识

“问题意识”是指学生在认识活动中,对已有的知识、经验和一些难以解决的实际或理论问题所产生的怀疑、困惑、焦虑、探究等心理状态。激发学生的问题意识的基本功,是教师在课堂教学中通过各种有效的教学手段和方法,指导学生通过观察主动发现问题、提出问题,并努力分析和解决问题,从而激发问题意识的产生,让学生敢问、会问、爱问,逐步培养学生处理信息的能力,获取新知识的能力,分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力等,突出创新精神和实践能力培养的一项教学技能。

教学评价基本功

教学评价基本功是教师根据一定的教学目标,对教学对象进行考查和判断的基本功。教学评价涉及教育教学的各个领域,在新课程中具有重要地位。英语作为最重要的信息载体之一,已成为人类各个领域中使用最广泛的语言。英语作为基础教育阶段的必修课程之一,其评价应根据课程标准的目标和要求,实施对教学过程和教学效果监控。

指导学生读书读网基本功

指导学生读书读网基本功是英语教师必备的、常用的技能,是教师通过指导学生阅读与学科学习有关的各种教育教学资源,既包括印刷品,如教材、报刊、相关文字资料、图表等,也包括非印刷品,如网络资源、影像资料等,使学生加深对所学知识的理解与掌握,并从中受到教育的教育方法。

结束语

随着远培的推进,只要我们在学习、实践、反思中逐渐理解和运用各项新基本功,并且在深入学习、反复实践、深度反思中将其内化为自己的实践智慧,相信其必将外显为精湛的教学水平,助就教师幸福的专业生活。

卷首语



茫茫人海中，借助网络，借助国培，我们相遇。佛说，百年修得同船渡，温暖的问候，温和的建议，温馨的鼓励，乐着相同的乐，苦着相同的苦，共享一个志同道合的家园，不再觉得孤单，我们在此共同学习，共同进步，共同成长。

编辑：高武生

简报导航


- ★卷首语
- ★温馨提示
- ★学情通报

学情通报



学员姓名	所属学校	学科	学习时长	优秀作业/总数	优秀日志/总数	优秀资源	发帖量	经验值	积分
严秀敏	澄城县普善学校	化学	25.9	0/0	0/4	0	37	37	0
任永明	潼关县城关一中	化学	23.2	0/1	0/13	1	11	11	0
何盛	大荔初中	化学	22.3	1/1	6/6	0	76	143	6
党宁	澄城县城郊中学	化学	4.2	0/0	0/0	0	0	0	0
党晓鹏	澄城县尧头镇学校	化学	26.6	1/1	1/5	0	14	14	6
刘杰	潼关县城关一中	化学	20.5	0/0	0/0	0	0	0	3
刘瑾	澄城县冯原镇中学	化学	4.8	0/0	0/0	0	0	0	0
刘翠红	华阴市华岳小学	化学	19.8	0/0	0/0	0	0	0	0
同欣	金惠学校	化学	23.9	0/0	0/0	0	0	0	0
吕丽萍	龙池镇初级中学	化学	22.0	0/0	0/0	0	0	0	0
吴旭斌	大荔县信义初中	化学	24.0	0/0	0/1	0	2	2	0

温馨提示



大家好！
本阶段各位老师要完成的任务有以下几个：
1.观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2.参与BBS“主题研讨”。
3.发表研修日志。
4.完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动。
5.参加工作坊磨课研讨活动。
6.参与“信息技术应用能手经验分享”活动。

温馨提示



学习中有几个方面敬请大家注意：

- 1、要熟悉网络远程学习的操作；
- 2、注意浏览班级通告和班级简报，多向其他同志学习；
- 3、要安排好学习进度，按照相关要求，结合课程资源观看相关视频，认真学习相关内容，完成相关作业和学习任务；
- 4、积极进行网上交流和教研，主动发帖和留言。

通过培训，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

西安小学数学3班—葛璐

西安小学数学1班—吕春

本次培训大大拓宽了我的视野。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。通过学习，我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。

成果展示——培训感言

听完何军华老师的讲座，让我觉得数学课可以如此生动有趣，充满文学性，不再是简单枯燥的数字和运算，学科之间是互通的，是没有界限的。

—陕西小学思品1班杨飞

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

咸阳小学语文5班—孙苏玲

通过这次网络学习，我在其中学到了许多知识，真正地感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神，这是一次难得的好机会。专家们从案例与理念、实践与理论相结合的角度进行深入浅出的探讨和分析，为解决当前教师实施新课程遇到的困惑提供有针对性和说服力的解答，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。同时，通过国培学习使我感受很深，受益匪浅。

渭南小学语文08班—王晓娟

本次培训给我许多思考，深刻的感到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的语文老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

榆林小学语文03班—王美丽

然每天要完成自己的教学与教育任务，并且必需抽出时间来学习和培训，真的很累。但是看到培训教师专业的讲解，丰富的知识忽然发现自己与别人的差距很大，时代在发展真的需要静下心来给自己充充电，感谢这次的学习机会。

延安初中数学1班—何朝霞

美好的时间总是过得很快，信息技术应用能力的提升活动已经结束。在这段时间里，我克服了工作和学习之间的时间冲突，合理安排时间，按时登录平台学习，积极参加YY的答疑活动，感受省管老师工作的真诚，感受授课教师的风采，聆听他们耐心的解惑和真诚的传授，使我特别的感动。

宝鸡小学数学04班—李玉琦

通过理论学习，我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的业务技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在教学过程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

宝鸡初中英语02班—罗红燕

Content

05

答疑篇

-答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

答疑——平台问题



问：作业中用公式编辑器写出的函数表达式在网页上显示不出来，我想重新修改作业，但是修改不了，请问作业提交后如何删除。

答：作业一旦提交，学员不能再进行修改，需要联系辅导教师删除后重新提交，建议检查浏览器或者函数表达式的正误，确认完毕后，再进行提交。



答疑——平台问题



问：在学习当中有些课程无法展示出来，是我的电脑问题吗？

答：点击左侧的“课程班列表”，在搜索栏中输入关键字进行搜索，检查下是否有误，点击关键字进入，如果无法进入。尝试清除浏览器缓存，一般跟带宽还有浏览器有关，和电脑本身硬件无关。



答疑——平台问题



问：微课资源在哪里找？

答：网上有很多经典的微课，你可以上“微课网”进行查找。同时在我们的平台中，左侧最下方也有微课大赛，里面有许多资源，都是可以下载的。



答疑——校本研修问题



问：我们学校缺少电教设备，学生们很难接触到网络，能帮我想想办法吗？

答：这也是教育信息化地区发展的不均衡的表现之一，利用有限的资源先学着。在农村地区，电教设备普遍存在短缺现象，尽量让学生在家完成所要查找的资料，在家学习，在课堂上交流。



答疑——校本研修问题



问：乡村学校开展信息技术课程如何发挥最大效益？

答：一方面要看学校领导的导向作用，如何将提高师资力量还有信息化教学设备。结合学校实际情况，争取更多的资源，只有资源丰富，才能谈如何更好利用资源的问题，才能发挥最大效益。



答疑——校本研修问题



问：对于智慧教室的应用，有没有什么好的建议？

- 答：
- 1、将课前预习情况带进课堂，将课堂延伸至课外
 - 2、丰富课堂呈现的教学资源
 - 3、提供电子课本加强学生与文本的“对话”
 - 4、通过课堂测试及时了解学生对知识点的掌握情况
 - 5、加强学习过程的协作对话
 - 6、创设信息对称空间，支持师生基于生成性信息的“对话”



Part

06

安排篇

-下阶段工作安排



学习提醒

学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

参与BBS“主题研讨”

发表研修日志

完成信息化教学设计的考核作业并进行作业互评

参加工作坊磨课研讨活动

根据考核要求查漏补缺，将未完成学习任务尽快完成



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

学习提醒

辅导教师

及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题
(每天至少在线2小时)

组织学员参与bbs研讨,对学员的“主题帖讨论”
管理,及时点评、设置加精等

批改信息化教学设计的考核作业

组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动

制作并上传班级简报:第四、五期班级简报



THANK
you



华东师范大学开放教育学院项目组

网址：<http://2015sxxj.hdpv.webtrn.cn>